

colégio
sidarta



**Formamos
pessoas que a IA
não substitui.**



Refletir para avançar

PERFORMAR
FORMAR

DESCONEXÃO
PRESENÇA

PERSONALIZAÇÃO
COLETIVO

TALENTO
ESFORÇO

Bases que norteiam nossas escolhas

STEPHEN BALL

Evidencia a tensão entre a pressão por resultados mensuráveis (*performar*) e a **formação integral** (*formar*), que considera as **diferentes dimensões do desenvolvimento humano**.

Performatividade na Educação

BELL HOOKS

Propõe uma educação crítica e engajada, em que **diálogo, experiência e participação ativa** transformam a sala de aula em um espaço de aprendizagem e liberdade.

Ensinando a Transgredir

LEV VYGOTSKY

Entende a aprendizagem como um processo construído na **interação com o outro**, por meio da mediação e das experiências sociais.

A Formação Social da Mente

CAROL DWECK

Contrasta a mentalidade fixa, que vê inteligência e habilidades como imutáveis, com a **mentalidade de crescimento**, que reconhece que essas capacidades podem ser desenvolvidas ao longo da vida.

Mindset: A Nova Psicologia do Sucesso

JO BOALER

Integra conhecimentos da neurociência e da mentalidade de crescimento ao ensino, mostrando que **todos podem** desenvolver suas capacidades e **aprender em altos níveis**.

Mentalidades Matemáticas

O cenário contemporâneo e o papel da escola

SAÚDE MENTAL E PERTENCIMENTO

Entre os adolescentes, 41% das meninas dizem sentir **tristeza com frequência**. Entre meninos, o percentual é de 16,7%. Também sobre pertencimento, 26,1% dizem **sentir que ninguém se preocupa com eles** — deste percentual, as meninas são 33%.

PeNSE (Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar) - 2024/2026

MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES

Quando expostas a um **volume excessivo de opções**, as pessoas têm até 80% mais chance de relatar **ansiedade, dificuldade para decidir e insatisfação com a escolha feita** do que quando lidam com um número limitado de caminhos.

O Paradoxo da Escolha, Barry Schwartz

UNIVERSO DIGITAL

O uso moderado de telas (1 a 3 horas por dia) traz benefícios de aprendizado e desenvolvimento criativo, enquanto o **uso frequente** se correlaciona com **queda no desempenho acadêmico e maior distração**.

Relatório Monitor Global da Educação da UNESCO - 2023

DESENGAJAMENTO

Apenas 50% dos jovens de 15 anos gostam de **aprender coisas novas** na escola.

Perspectivas das Políticas de Educação 2025 - Relatório OCDE

O mundo exige novas competências inegociáveis

MODELO TRADICIONAL

FOCO EM TRANSMISSÃO
E ABSORÇÃO DE CONTEÚDOS

USO PASSIVO DA TECNOLOGIA

APRENDIZAGEM MECÂNICA

NOVAS COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

BEM-ESTAR

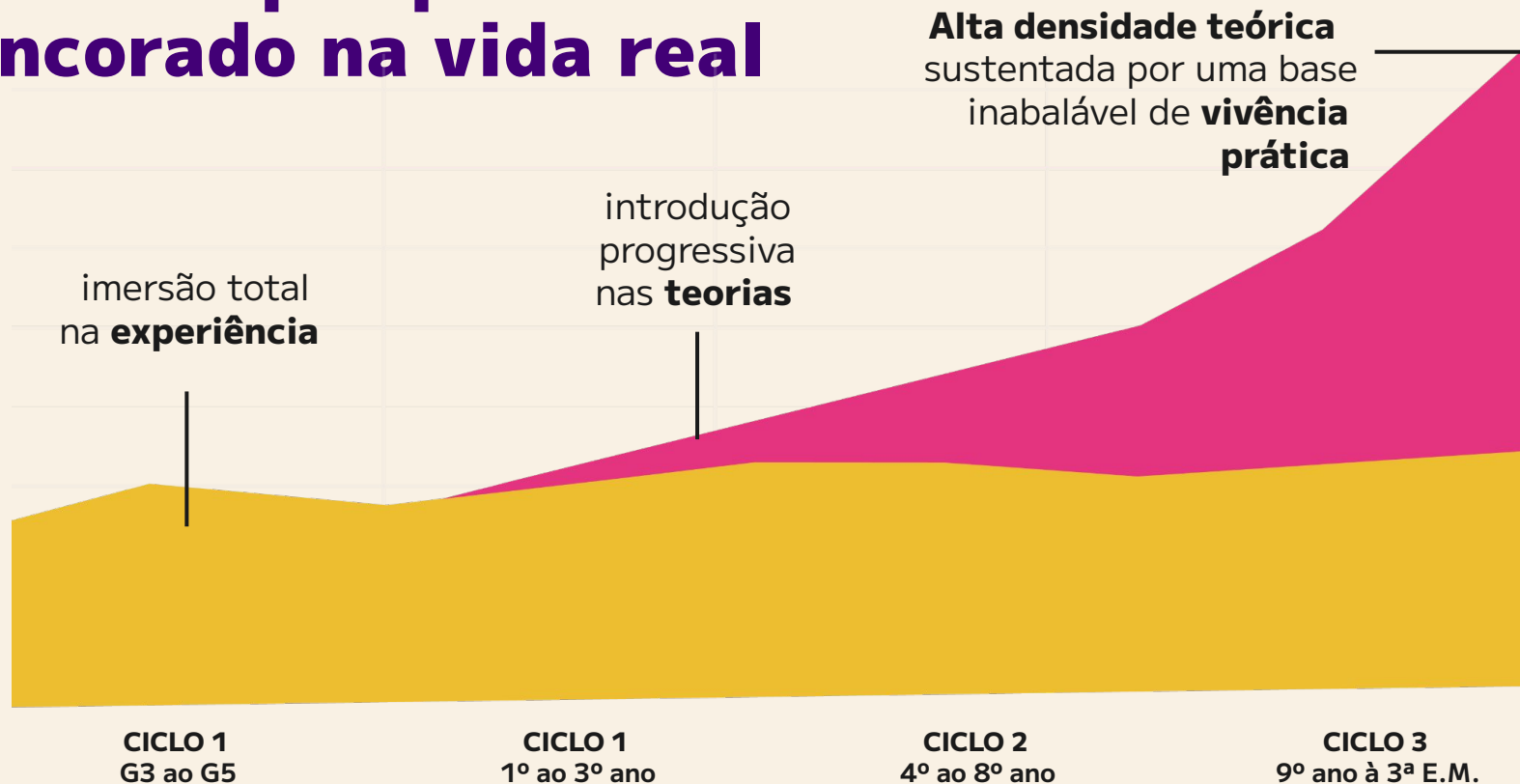
ADAPTABILIDADE

PENSAMENTO CRÍTICO

AUTONOMIA

APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA

O rigor teórico ganha sentido porque está ancorado na vida real



Arquitetura Pedagógica

ACADÊMICO

RIGOR

BNCC

AVALIAÇÕES EXTERNAS

INVESTIGAÇÃO E AUTORIA

VIVÊNCIA TRANSFORMADORA

ESTUDOS DO MEIO

AUTONOMIA E ESCOLHA COM SENTIDO

IDENTIDADE E PROJETO DE VIDA

ESPORTES E INTEGRAÇÃO

BEM-COMUM

CONSCIÊNCIA SOCIAL

REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL

VOLUNTARIADO

CICLO 1 - EDUCAÇÃO INFANTIL

Descobrir e Experimentar

ACADÊMICO

Educação Bilíngue

Projetação

ExplorAção

Letramento

Mentalidades Matemáticas

Corpo em Movimento

Linguagens artísticas

“Eu posso!”

Saídas pedagógicas e culturais

VIVÊNCIA TRANSFORMADORA

Desenvolvimento da autonomia

Acampadentro

BEM-COMUM

Clean-up

Assembleias

Quintal

Educação Socioemocional

CICLO 1 - EDUCAÇÃO INFANTIL

Descobrir e Experimentar

NOVIDADES

- **NOVA OPÇÃO DE HORÁRIO DE ENTRADA**
às 7h30 ou às 9h
- **ACOMPANHAMENTO DAS PROFESSORAS**
até 17h20
- **EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL**
ministrada pela Orientação Educacional
- **ANDORIAR NO TERRITÓRIO**

CICLO 1 - 1º, 2º e 3º anos

Construir bases para aprender

ACADÊMICO

Currículo próprio de Língua Portuguesa

Mentalidades Matemáticas

Science

Língua espanhola a partir do 3º ano

Linguagens Artísticas

Movimento

Saídas pedagógicas e culturais

VIVÊNCIA TRANSFORMADORA

Expedições

Eletivas

Acampadentro

Cerimônias de transição

UFA e FEF

Jornada da Autogestão

BEM-COMUM

Mutirão

Assembleias

Representantes de sala
a partir do 2º ano

Educação Socioemocional

CICLO 1 - 1º, 2º e 3º anos

Construir bases para aprender

NOVIDADES

- **EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL**
ministrada pela Orientação Educacional
- **ANDORJAR NO TERRITÓRIO**

CICLO 2 - 4º a 8º ano

Ampliar repertórios e possibilidades

ACADÊMICO

BNCC: Fortalecimento do currículo e profundidade de conhecimento

Mentalidades Matemáticas

Artes Integradas

Saídas pedagógicas e culturais

Olimpíadas e Toefl

Sistematização da Língua Inglesa

Ampliação da carga horária das aulas de Espanhol nos 6º e 7º anos

VIVÊNCIA TRANSFORMADORA

Expedições

Acampadentro

Eletivas

Laboratório de Inovação Social Sidarta (LISS)

Interclasses, UFA e FEF

Jornada da Autogestão

BEM-COMUM

Mutirão

Assembleias

Representantes de sala

Educação Socioemocional

CICLO 2 - 4º a 8º ano

Ampliar repertórios e possibilidades

NOVIDADES

- **CHECK-IN E BEM-ESTAR**
- **MAIOR OFERTA DE ELETIVAS**
Possíveis temas: Culinária, Marcenaria, Libras, Cerâmica e Robótica
- **ELETIVAS MULTIDISCIPLINARES**
- **MOMENTO FLEX**
Pausas para encontros com especialistas externos, palestras e rodas de conversa
- **EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL**
ministrada pela orientação educacional
- **AULAS DE FILOSOFIA**
do 6º ao 8º ano
- **AMPLIAÇÃO DE OLIMPÍADAS**
- **ANDORIAR NO TERRITÓRIO**

CICLO 3 - 9º ano à 3ª série do Ensino Médio

Autoconhecimento e escolhas

ACADÊMICO

Solidez conceitual

Iniciação Científica

Advocacy

Saídas pedagógicas
e culturais

Exames externos,
olímpiadas e simulados

Parceria com universidades

VIVÊNCIA TRANSFORMADORA

Conexão Profissional

Conecta Universidades

Projeto de Vida

Laboratório de Inovação
Social Sidarta (LISS)

Virada Sidarta e Noite de Jogos

Interclasses, festivais, UFA e FEF

BEM-COMUM

Mutirão

Assembleias

Colegiado representante
de sala

Grêmio estudantil

Projeto Andoriar

Educação Socioemocional

CICLO 3 - 9º ano à 3ª série do Ensino Médio

Autoconhecimento e escolhas

NOVIDADES

- **TRILHAS**

Hackathon Inteli, Química Forense, Vestibular em Foco, Arte e Cultura, Vida e Dinheiro, Preparação para Olimpíadas e Projetos Autorais

- **ARTES**

Ampliação de carga horária e linguagens: Música, Artes Visuais, Teatro e Cinema

- **SIMULADOS EXTERNOS**

Durante todo o Ensino Médio

- **FILOSOFIA E SOCIOLOGIA**

em todo o ciclo

- **PARCERIAS COM UNIVERSIDADES**

Inteli, Insper, FAAP e mais

- **MOMENTO FLEX**

Pausas para encontros com especialistas externos, palestras e rodas de conversa

NOVIDADES

- **SIS com COMITÊ INTERNACIONAL**
100% inglês
- **SIMULADOS E.M.**
SAT
- **ENGLISH LABS**
Public Speaking
Storytelling
Lyrics and Text Interpretation
Multiple Mini interviews (3ª EM)
- **ESPAÑHOL**
Aulas no C3 até a 3ª EM
- **AMPLIAÇÃO DO ESCOPO DO COUNSELING**
Elaboração de planos de estudos personalizados
- **PENSA Inglês e Espanhol**
Alunos novos
Equiparação de nível
- **Centro Aplicador DELE**

	EDUCAÇÃO TRADICIONAL	EDUCAÇÃO PARA O SÉCULO XXI
EIXO PEDAGÓGICO CENTRAL	Aprender a executar Foco em instrução direta, fixação de conteúdo teórico e rotina	Aprender a criar e liderar Foco em experiências, projetos multidisciplinares e autonomia de pensamento
RELAÇÃO COM O CONHECIMENTO	Entendido como um conjunto de regras e fatos prontos a serem memorizados e reproduzidos	Entendido como algo dinâmico e construído , aberto ao questionamento e à inovação
ACESSO À CULTURA E LINGUAGEM	Foco na alfabetização funcional , na norma culta básica e em habilidades técnicas instrucionais	Imersão em capital cultural e global : relacionamentos, artes, múltiplos idiomas, vivências em campo e oratória
ORGANIZAÇÃO DA ROTINA	Estrutura rígida de horários, regras de conduta estritas e acompanhamento contínuo de disciplina	Espaços flexíveis , laboratórios makers, incentivo ao erro como aprendizado e desenvolvimento da autonomia

Comunidade que **educa**



colégio
sidarta



**Em um mundo em
que a IA amplia
possibilidades,
o Sidarta amplia o
que é essencialmente
humano.**

